

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Clave:</b>	MED093294	<b>Créditos:</b>	8
<b>Materia:</b>	NOSOL. Y CLIN. DE ENDOCRINOLOGÍA Y HEMATOLOGÍA		
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Médicas		
<b>Instituto:</b>	ICB		
<b>Nivel:</b>	Intermedio		
<b>Horas:</b>	60hrs.	60 hrs.	hrs.
	Totales	Teoría	Práctica
			<b>Tipo:</b> Curso

### II. Ubicación:

**Antecedentes:**

Nosología Quirúrgica

**Consecuentes:**

Internado de Pregrado

### III. Antecedentes

**Conocimientos:**

Conocimientos de anatomía, embriología, fisiología, histología, patología, bioquímica, farmacología, inmunología y propedéutica médica.

**Habilidades y destrezas:**

Para documentarse, para el uso de la computadora y para la exposición de temas; capacidad de análisis y síntesis de cuerpos de conocimientos médicos.

**Actitudes y Valores:**

Mostrar respeto, puntualidad y responsabilidad.

#### IV. Propósitos generales

Que el alumno aprenda los padecimientos hematológicos y endocrinológicos más comunes.

#### V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

**Conocimiento:**

Describir las enfermedades más frecuentes de la sangre y de los tejidos hematopoyéticos, así como de las enfermedades endocrinas, y fundamentar la clasificación de estas enfermedades.

**Habilidades:**

Habilidad para racionalizar la patología de los padecimientos hematológicos, endocrinológicos, y establecer los criterios y patrones que determinan los exámenes de laboratorio a aplicarse.

**Actitudes y valores:**

Respeto, puntualidad, responsabilidad.

**Problemas que puede solucionar:**

Diagnosticar las enfermedades hematológicas y endocrinológicas más comunes, valorar los casos, iniciar su tratamiento, y en su caso canalizarlos al siguiente nivel de atención.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Seminario

**Taller:** Herramienta

**Laboratorio:** Experimental

**Población:** Número deseable:

**Mobiliario:** 1

Máximo:

**Material educativo de uso frecuente:** Rotafolio

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. Encuadre	1
2. Métodos de Estudio	4
3. Anemias	5
4. Leucemias Agudas	30
5. Leucemias Crónicas	3
6. Linfoma de Hodgkin	3
7. Linfoma no Hodgkin	
8. Coagulación	2
9. Inmuno hematología	2
10. Terapia transfusional	2
11. Encuadre =endocrinología=	1
12. Mecanismo de acción hormonal	2
13.-Diabetes Mellitus	8
<b>14. Tiroides</b>	3
<b>15. Obesidad</b>	2

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

### B) Evaluación del curso:

Ensayos:	%
Otros trabajos de investigación:	%
Exámenes parciales:	60 %
Reportes de lectura:	%
Prácticas:	%
Participación:	20 %
Otros:	
EXAMEN FINAL	20 %
	%
	%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

1. Williams Hematology; Beutler; Mc Graw Hill New York; 1995;
2. Atención Integral del Paciente Diabético; Lerman Israel; Interamericana Mc Graw Hill; 1994;
3. William Text Book of Endocrinology; Wilson, Foster, Kronenberg; Saunders Co USA; 1998;

### B) Bibliografía de lengua extranjera

1. Adult hematology in clinical practice; Hillman; Mc Grzw Hill New York; 1995;

2. Basic and Clinical Endocrinology; Francis, Gresspan; Appleton lange USA; 1995;

**C) Bibliografía complementaria y de apoyo**

1. Hematology of infancy and Childhood; Becker, P, S.,; Saunders Co USA; 1992;

2. Wntrobes Clinical Hematology; Lee Richard; Saunders Co Philadelphia; 1995;

3. Current Teraphy in Endocrinology and Metabolism; Bardin, Wayne; Mosby Year Book; 1997;

**XI. Observaciones y características relevantes del curso**

El estudiante entenderá la importancia de una buena historia clínica y de un examen físico completo enfocado a la hematología y a la endocrinología, correlacionando la clínica con los hallazgos de laboratorio y gabinete.

**XII. Perfil deseable del docente**

a) Grado académico: ESPECIALIDAD

b) Área: ENDOCRINOLOGÍA, HEMATOLOGÍA O MEDICINA INTERNA

c) Experiencia: MÍNIMA DE DOS AÑOS COMO ESPECIALISTA, EXPERIENCIA DOCENTE Y PREPARACIÓN PEDAGOGICA

**Fecha de Revisión**

3/07/2011